

Escuela Primaria Horizon

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Horizon
Dirección	800 S. Garzoli Avenue
Ciudad, estado, código postal	McFarland, CA 93250
Teléfono	(661) 792-0003
Director	Vanessa Deleon
Correo electrónico	vadeleon@mcfarland.k12.ca.us
Sitio web escolar	http://mcfarlandusd.com/HES/
Código CDS	15739080133504

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de McFarland
Teléfono	(661) 792-3081
Superintendente	Aaron Resendez
Correo electrónico	saresendez@mcfarland.k12.ca.us
Sitio web	www.mcfarlandusd.com

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Horizon es una escuela primaria TK-5 que abrió sus puertas a los alumnos el 8 de agosto de 2016. La población estudiantil a partir de octubre de 2018 es de 511. La escuela tiene un total de 20 maestros certificados, un director, un director de aprendizaje, un asesor, un psicólogo a tiempo parcial, y un logopeda a tiempo parcial. Tenemos 1 ayudante de enseñanza de 6 horas, auxiliares instructivos de 2-3.5 horas, y un técnico bibliotecario. Horizon también se beneficia de un capacitador de tecnología del distrito que trabaja directamente con maestros para apoyar la integración de la tecnología en las clases.

Visión

Ayudaremos a nuestros alumnos convertirse en ciudadanos confiados, responsables, y productivos proporcionando un ambiente de aprendizaje acogedor y una educación de alta calidad, redondeada e innovadora.

Misión

Mantendremos una mejora continua en el rendimiento académico y seremos una de las comunidades de aprendizaje líderes del Condado Kern.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	106
Primer año	70
Segundo año	83
Tercer año	76
Cuarto año	95
Quinto año	91
Matriculación total	521

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	0.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0
Asiáticos	1.7
Filipinos	0.4
Hispanos o latinos	96.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0
Blancos	1.2
De escasos recursos económicos	86.2
Estudiantes del inglés	47.6
Alumnos con discapacidades	4.2
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	20	20		
Sin certificación total	0			
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0			

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	
Puestos de maestros vacantes	0	0	

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: agosto del 2018

Horizon está usando actualmente currículum adoptado en todas las materias básicas.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Los niveles de año de kínder-2º año usan journeys 3-5th Benchmark Advance	Sí	0%
Matemáticas	Los niveles de año de Kínder-5º año utilizan 2013 McGraw Hill My Math	Sí	0%
Ciencias	Los niveles de año de kínder-5º año utilizan 2008 Macmillan McGraw-Hill California Science	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Los niveles de año de kínder-5º año utilizan 2007 Harcourt School Reflections	Sí	0%
Idioma Extranjero	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)		N/A
Salud	N/A		N/A
Artes Visuales y Escénicas	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)		N/A
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)		N/A

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela abrió sus puertas en agosto del 2016. Las instalaciones están en excelente condición y al margen del código

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
Interior: Superficies Interiores	Buen	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Buen	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: agosto del 2018	
Clasificación General	Ejemplar

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	30.0	39.0	27.0	31.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	29.0	29.0	19.0	19.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	255	254	99.61	39.37
Masculinos	129	129	100.00	38.76
Femeninas	126	125	99.21	40.00
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	246	245	99.59	40.00
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	227	226	99.56	36.73
Estudiantes del Inglés	172	172	100.00	37.21

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Alumnos con Discapacidades	17	17	100.00	29.41
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100.00	33.33
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	255	254	99.61	29.13
Masculinos	129	129	100	29.46
Femeninas	126	125	99.21	28.8
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	246	245	99.59	28.57
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	227	226	99.56	29.2
Estudiantes del Inglés	172	172	100	29.07
Alumnos con Discapacidades	17	17	100	23.53
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	12	12	100	33.33
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto, octavo y décimo año**

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	17.0	14.8	2.3

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Algunas maneras en que los padres pueden estar involucrados son.

Club de Padres

Socios Parentales

Actividades y eventos como Carnaval Escolar, Exhibiciones de los Alumnos, noches de matemáticas/alfabetización,

Consejo del Sitio Escolar

Comité Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

Oportunidades de voluntariado en los salones y los supervisores

Supervisores (Contactar a Mrs. Deleon al 661 792-0003)

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	0.0	1.5	0.2	6.2	5.9	2.8	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Horizon cuenta con bien desarrollado Plan de Seguridad Escolar actualizado anualmente. También contamos con un consejo de seguridad que se reúne habitualmente para abordar inquietudes dentro de la escuela. Incluidos en este consejo está el personal certificado, personal clasificado, padres y personal de Mantenimiento, Operación y Transportación (MOT, por sus siglas en inglés). Se abordan muchas inquietudes; desde simulacros de incendio hasta alertas de intrusos, desde invasión de insectos y roedores hasta las instalaciones y suministros. A continuación encontrará algunos temas también abordados en nuestro Plan de Seguridad Escolar:

- Procedimientos de Seguridad Escolar vigentes
- Simulacros de Seguridad Practicados
- Se completó y actualizó el rotafolio de la Guía de Horizon para Abordar Procedimientos de Emergencia
- Tenemos un plantel cerrado
- Puertas de seguridad y cámaras de vigilancia
- Registros de Entrada/Salida de Visitantes en la dirección
- Gafetes de identificación para el personal Escolar y Distrital
- Guardias de cruce peatonal y ayudantes de supervisión en la entrada/salida
- Ayudantes para supervisión de los patios
- Patrulla Bobcat de Seguridad Estudiantil
- Reglas estudiantiles para el uso de equipo de juego durante el recreo y congelándose al oír el sonido de la campana
- Reglas escolares vigentes en el laboratorio de computación, biblioteca y los salones de clase para incrementar el tiempo dedicado al trabajo
- Reglas vigentes en la cafetería para facilitar los almuerzos y el comportamiento esperado en la dirección.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kínder					24		6		27		6	
1					27		5		22	1	4	
2					23	2	3		25		5	
3					26		5		27		4	
4					31		3		31		3	
5					27		6		27		6	

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	1	511
Consejero (social/conductual o formación profesional)		N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)		N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1	N/A
Psicólogo/a	0.25	N/A
Trabajador/a social		N/A
Enfermera/o	0.2	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0.5	N/A
Especialista de recursos		N/A
Otro		N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/Limitado	Básico/Ilimitado	
Sitio escolar	5537	1717	3820	65358
Distrito	N/A	N/A		\$69,603
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A		-2.4
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$71,392
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-41.9	-6.2

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

Ofrecemos nuestro Día de Aprendizaje Extendido Extracurricular (también conocido como CHAMPS) a una cantidad limitada de alumnos

También proporcionamos oportunidades para intervención extracurricular a los alumnos identificados mediante datos para ser deficientes en ciertas áreas académicas

Ofrecemos un grupo de danza folklórico extracurricular

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$45,929	\$45,681
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$67,589	\$70,601
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$86,049	\$89,337
Sueldo promedio de director (primaria)	\$106,587	\$110,053
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$114,717	\$115,224
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$122,032	\$124,876
Sueldo de superintendente	\$175,100	\$182,466
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	30.0	33.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (tres años más recientes)

Ofrecimos desarrollo profesional en situaciones de tiradores activos, lectura cercana, implementación de kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) y PBIS hubo otras oportunidades de capacitación en curso dadas específicamente al currículo y la instrucción como la necesidad surgió