

Academia STEAM Browning Road

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Academia STEAM Browning Road
Dirección	410 East Perkins Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	McFarland, CA 93250
Teléfono	(661) 792-2113
Director	Dario Diaz
Correo Electrónico	dardiaz@mcfarland.k12.ca.us
Sitio Web	http://www.mcfarlandusd.com/BRS
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15-73908-6009757

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de McFarland
Teléfono	(661) 792-3081
Superintendente	Samuel A. Resendez
Correo Electrónico	SResendez@mcfarland.k12.ca.us
Sitio Web	www.mcfarlandusd.com

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Descripción de la Escuela

La Academia STEAM Browning Road (BRSA, por sus siglas en inglés) es una escuela Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a sexto grado ubicada en una comunidad predominantemente agrícola de McFarland. Además del apoyo financiero regular del distrito, la Academia STEAM Browning Road también recibe fondos de ayuda categórica de los siguientes programas estatales y federales: Federal - Título I. Un alto nivel de pobreza se documenta por el hecho de que el 100% de los alumnos son elegibles gratis o almuerzos reducidos. Actualmente, 237 alumnos son designados como Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés). Estos indicadores de alta necesidad de intervención se han enfocado en BRSA, una escuela de Mejoramiento del Programa durante muchos años. Aproximadamente 557 alumnos están matriculados en la Escuela Browning Road. Hay 22 salones de clases independientes para alumnos de TK – 6to grado. Además, tenemos dos salones de clases de educación especial: uno es un entorno de Clase Especial Diurna (SDC, por sus siglas en inglés) y el otro sirve a nuestros alumnos en el Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés). También albergamos un salón de clases de preescolar y un preescolar estatal.

Visión de la Academia

La Academia STEAM Browning Road se compromete a involucrar, inspirar y capacitar a una comunidad de alumnos para que piensen críticamente en un entorno de aprendizaje bajo el programa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM. Por sus siglas en inglés) que garantice que cada alumno logre la excelencia intelectual y personal.

Misión de la Academia

Creemos en nuestra responsabilidad de asociarnos con los padres, las empresas y las partes interesadas integrales para brindar a los alumnos la oportunidad de explorar un currículo diverso, brindar servicio a una comunidad en crecimiento, participar en la educación del carácter e integrar las habilidades del siglo XXI en todas las áreas de contenido.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	112
1° Grado	87
2° Grado	72
3° Grado	62
4° Grado	101
5° Grado	71
6° Grado	90
Inscripción Total	595

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Hispano o Latino	99.5
White	0.5
De Escasos Recursos Económicos	95
Estudiantes del inglés	46.7
Alumnos con Discapacidades	7.6
Indigentes	6.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	22	22		
Sin Certificación Total	0	0		
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0		

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Enero de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Journeys CA Benchmark Advance California Collections	Sí	0%
Matemáticas	MYMATH CALIFORNIA MATH	Sí	0%
Ciencias	CA inspire Science	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	myWORLD Interactive	Sí	0%
Idioma Extranjero	No corresponde		N/A
Salud	No corresponde		N/A
Artes Visuales y Escénicas	No corresponde		N/A
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No corresponde		N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

Estamos orgullosos de anunciar que la Academia STEAM Browning Road ha cumplido con la inspección del sitio del buen estado de las instalaciones de la escuela. Los terrenos, baños y edificios de la escuela han pasado y serán reconocidos como en estado "Ejemplar".

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 20 de Agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	Edificio Clausurado: E1: El grifo y el bebedero no funcionan correctamente.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	21	N/A	32	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	16	N/A	24	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	10	N/A	9	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Academia STEAM Browning Road tiene varias oportunidades para la participación de los padres. A lo largo del año, hay varias actividades en las que los padres pueden participar. A continuación, se presentan algunas actividades, eventos y oportunidades que ofrecemos para la participación de los padres:

Actividades de participación de los padres para el ciclo escolar 20-21:

- Noche de Regreso a Clases Virtual: Esta es una oportunidad para que los maestros y el administrador compartan con los padres sus expectativas, reglas, procedimientos, currículo y estándares de nivel de grado para el nivel de grado de su hijo a través de reuniones de Zoom.
- Conferencias para Padres Virtuales: Al final del primer trimestre, el personal estableció citas con los padres de cada alumno a través de Zoom o reuniones de Google para revisar la boleta de calificaciones de su hijo, compartir el trabajo de su hijo, abordar las preocupaciones académicas/de comportamiento con los padres y responder a cualquier pregunta/inquietud que los padres puedan tener para el maestro, con respecto a su hijo o al aprendizaje a distancia. Durante el tercer trimestre, los maestros y el orientador de Google se reúnen con los padres de los alumnos que están en riesgo de reprobar o están por debajo del nivel de grado.
- Día del Almuerzo Virtual con su Hijo (VLWYCD, por sus siglas en inglés): Los padres están invitados a unirse a un almuerzo con su hijo por Zoom 2 veces al año durante la hora del almuerzo de su hijo. Tenemos concursos divertidos en todo momento.
- Reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El Consejo del Sitio Escolar está representado por padres, personal certificado y clasificado. Cada dos meses, los padres y el personal son elegidos por sus compañeros para representar a la escuela al brindar recomendaciones a los miembros del Consejo Escolar cuando se trata de programas ofrecidos a los alumnos y la aprobación del presupuesto categórico del sitio escolar.
- Talleres virtuales para padres: Noche de Lectoescritura/Noche de Matemáticas/Noche de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés)
- Programa de Navidad: Llevaremos a cabo un "drive-through" (desde su auto) de Gala de Navidad con iluminación de los árboles, regalos de recursos y alumnos interpretando canciones navideñas para sus compañeros y padres.
- Colecta de Comida Enlatada - Durante el Día de Acción de Gracias y Navidad, se les pide a los padres que participen en una colecta de comida enlatada para proporcionar mantas, chaquetas, calcetines y zapatos para las familias desfavorecidas de las comunidades.
- Pautas Estatales y Distritales Pendientes: Festival de Primavera: El personal trabaja en conjunto para brindar un pequeño carnaval para invitar a las familias y miembros de la comunidad a divertirse y jugar, mientras recauda dinero para el cuerpo estudiantil.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono									
Tasa Graduación				91.5	93.7	90.4	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.2	2.8	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			
Expulsiones			

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La primera prioridad de la Academia STEAM Browning Road (BRSA, por sus siglas en inglés) es la seguridad. Para promover la seguridad, BRSA ha creado un conjunto revisado de reglas escolares y ha implementado un conjunto de valores y modales compartidos, que todos los miembros de BR han adoptado. BRSA también ha implementado una política de tolerancia cero para los juegos bruscos, que ha disminuido la cantidad de comportamiento agresivo en el patio de recreo y en el salón de clases. Browning Road también ha vuelto a capacitar al personal de servicio de patio para que ejerza el servicio de patio activo y pueda intervenir cuando vean los primeros signos de comportamiento inseguro. Los ayudantes de servicio de patio también han sido capacitados nuevamente sobre cómo ejecutar el deber de paso de peatones según lo recomendado por la policía local. La Escuela Browning Road ha implementado medidas de seguridad actualizadas en lo que respecta al acceso de personas no autorizadas al plantel escolar. Para la seguridad de los alumnos y el personal, se colocan letreros en toda la escuela que requieren que todos los visitantes se presenten en la oficina. Los visitantes deben registrarse en la oficina principal y los padres/visitantes solo pueden ingresar al plantel con autorización y una etiqueta con su nombre visible. Hay letreros colocados en el plantel que indican que todo el alcohol, el tabaco y las drogas están prohibidos en el plantel de la escuela.

Este año, el Plan de Seguridad se compartió con el personal de BRSA el miércoles 6 de noviembre de 2019. El Plan de Seguridad también se compartió con los padres y miembros de la comunidad de BRSA el martes 12 de noviembre de 2019.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedi o de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedi o Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedi o Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	26	1	6		21	4	4		17	7	3	
1	25		4		23	1	4		27	1	3	
2	24		8		22		5		24		4	
3	27		4		25		7		22	1	3	
4	39		1	3	23		3		32		3	
5	37		3	1	36		4	1	23		3	
6									30		4	
Otro**	26		1						20	2	2	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés												
Matemáticas												
Ciencia												
Ciencia Social												

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	595

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	1
Otro	1

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	7,152.27	\$2,127.26	\$4,306	87,146
Distrito	N/A	N/A	9936.34	\$74,781
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-79.1	15.3
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-57.1	14.0

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Tenemos varios programas y servicios suplementarios disponibles en la Academia STEAM Browning Road (BRSA, por sus siglas en inglés):

* Se han ofrecido Servicios Educativos Suplementarios a alumnos que están en desventaja social, económica y académicamente, de acuerdo con los puntajes de las pruebas de las Evaluaciones Formativas Comunes (CFA, por sus siglas en inglés) y del distrito y del sitio y/o por recomendación del maestro en BRSA a través de fondos del Título I.

* El Programa Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés), ahora llamado Programa de Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación, Alumnos Exitosos (CHAMPS, por sus siglas en inglés) ahora se ofrece a todos los alumnos.

* El Centro de Recursos Familiares (FRC, por sus siglas en inglés) también ofrece varios servicios a la comunidad para ayudar a las familias con alimentos, uniformes escolares, ropa, referencias a agencias y recursos externos, y ayudarlos a pagar sus facturas, cuando sean elegibles y con permisos de financiamiento.

* El programa de Alumnos Migrantes también ofrece un programa extracurricular para alumnos migrantes elegibles dos veces por semana.

* La tutoría comenzará en enero de 2019 dos veces por semana. Los alumnos serán seleccionados para enfocarse en enfoques tecnológicos basados en computadoras para lograr una motivación intrínseca en nuestros alumnos con dificultades. Usaremos Next GEN Math, SPHERO, Vocabulary Tool Kit, SPRK, Lego Robotics, cursos multimedia: Final Cut Studio Pro-X, Adobe Work Shop, Lighting Editing Pro.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,726	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,706	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$91,290	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$111,264	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$115,905	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$131,061	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$175,100	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	26.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

Las actividades de crecimiento profesional se planifican anualmente en función de las necesidades actuales y los comentarios recibidos del personal.

La formación actual y continua del personal incluye:

- LETRS- LETRS es una formación profesional de Lectoescritura flexible para maestros que les muestra cómo el lenguaje, la lectura y la escritura se relacionan entre sí y otros elementos críticos que son más efectivos para mejorar los resultados generales de lectura.
- El capacitador de recursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) brinda apoyo continuo para nuestros Estudiantes del Idioma Inglés a través del modelado en el salón de clases, la programación de talleres de formación profesional y el apoyo académico con oportunidades adicionales de formación profesional.
- Los maestros crearon recursos que vinculan a los maestros con la formación profesional virtual en línea gratuito.