

Escuela Preparatoria McFarland de Universidad Temprana

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria McFarland de Universidad Temprana
Dirección	259 W. Sherwood Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	McFarland, CA 93250
Teléfono	(661) 792-3126
Director	Justin M. Derrick
Correo Electrónico	juderrick@mcfarland.k12.ca.us
Sitio Web	www.mcfarlandusd.com
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15-73908-15341155

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de McFarland
Teléfono	(661) 792-3081
Superintendente	Sam Aaron Resendez
Correo Electrónico	saresendez@mcfarland.k12.ca.us
Sitio Web	www.mcfarlandusd.com

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Descripción de la Escuela

Establecida en 1928, la Escuela Preparatoria McFarland de Universidad Temprana es parte del Distrito Escolar McFarland ubicado en la pequeña comunidad rural de McFarland con una población de aproximadamente 15,000. El nuevo lema de la ciudad de McFarland es "Tradición. Unidad. Excelencia". La mayor parte del empleo en la comunidad se encuentra en la producción agrícola de almendras, uvas, naranjas, rosas, algodón o ganado lechero. A pesar de la base agrícola para la mayor parte del empleo, la tasa de movilidad sigue siendo baja, lo que crea una comunidad relativamente estable. Sin embargo, con un alto porcentaje de familias que no hablan inglés, muchas de ellas en situación de pobreza extrema, y a causa de su aislamiento geográfico, sin recursos y servicios, los desafíos de McFarland continúan. De los aproximadamente 3,500 alumnos de Kínder en Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 12vo grado matriculados en el Distrito Unificado Escolar de McFarland, 983 alumnos asisten a la Escuela Preparatoria McFarland. La diversidad étnica de la escuela consiste en 97.46% hispanos, 0.41% asiáticos, 0.41% filipinos, 0.41% negros/afroamericanos y 1.32% caucásicos y el 100% puede participar en el programa de almuerzo gratis. Además, el 17.90% de estos alumnos están actualmente etiquetados como Estudiantes del Idioma Inglés; la escuela pone énfasis en acomodar a los alumnos que hablan inglés limitado por ofreciendo tres niveles de clases de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el Programa de la Academia. La escuela preparatoria también ofrece programas innovadores como Robótica, un programa agrícola sólido, un programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y oportunidades de inscripción doble a través de una asociación con Bakersfield College para las Trayectorias de Carreras Técnicas.

Visión y Misión de la Escuela Preparatoria McFarland

La visión de la Escuela Preparatoria McFarland de Universidad Temprana, desde sus inicios en 1928, siempre ha sido crear y fomentar un entorno de rendimiento académico y formación personal óptimos, apoyado por los padres. El lema de la escuela refleja esto con "Abriendo Puertas a Nuevas Oportunidades: la Universidad y Más Allá".

Los COUGARS de la Escuela Preparatoria McFarland (MHS, por sus siglas en inglés) son:

C - Comprometidos a estar preparados para la carrera y la universidad

O - Organizado para el éxito

U - Usuarios de la tecnología más actualizada

G - Gestores de metas que son expertos en lograr cualquier objetivo

A - Alcanzando los estándares rigurosos y elevados de logros académicos, de cultura y personales

R - Respetuosos y responsables con nosotros mismos y nuestra sociedad.

S - Ciudadanos exitosos que están listos para contribuir positivamente a nuestra comunidad.

La misión de la Escuela Preparatoria McFarland es acelerar el desempeño estudiantil a través de una excelente enseñanza y aprendizaje, y brindar a cada alumno las oportunidades académicas, artísticas, atléticas y sociales óptimas para garantizar que el aprendizaje se lleve a cabo mediante la asignación efectiva de los recursos disponibles. Con el fin de proporcionar una educación de calidad a los alumnos de McFarland, la Escuela Preparatoria McFarland enfatiza

Habilidades del Siglo XXI

- Colaboración
- Comunicación
- Razonamiento Crítico
- Creatividad

Luego, el enfoque se presenta en las siguientes áreas mientras esté en el plantel:

- Un ambiente de aprendizaje positivo
- Rendimiento estudiantil en Lectura, Escritura y Matemáticas
- Participación de los padres en el progreso del alumno
- Respeto y aprecio por cada individuo
- Crecimiento intelectual, físico y emocional
- Desarrollo académico y social
- Enfoque orientado a las metas: Preparación para un futuro productivo y significativo
- Una autoimagen positiva a través de la conciencia y adopción de estilos de vida saludables
- Altos estándares de integridad y responsabilidad personal

Metas de Acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés):

1) Promover las Habilidades de Lectoescritura: Enfoque en Lectura y Escritura

2) Hacer que el Aprendizaje sea Accesible: Reestructurar la oferta de cursos

3) Desarrollar una Mentalidad de Metas: Garantizar la preparación universitaria y profesional

4) El Personal de la Escuela Preparatoria McFarland desarrollará e implementará un modelo de aprendizaje basado en proyectos transversales que incorpora los cursos de Educación Técnicas Profesional.

Lema de MHS:

"Abriendo Puertas a Nuevas Oportunidades: Universidad y Más Allá"

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	303
10° Grado	249
11° Grado	226
12° Grado	227
Inscripción Total	1,005

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.4
Asiático	0.3
Filipino	0.4
Hispano o Latino	97.4
White	1.4
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.1
De Escasos Recursos Económicos	90.9
Estudiantes del inglés	20.1
Alumnos con Discapacidades	9.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	6.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	46	43	43	
Sin Certificación Total	0	3	3	
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
----------------	--	--------------------------------------	---

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Inglés 9CP Pearson Education; My Perspective Grade 9 CA; 2017</p> <p>Inglés 9 Honores Pearson Education; My Perspective Grade 9 CA; 2017</p> <p>Inglés 10 CP Pearson Education; My Perspective Grade 10 CA; 2017</p> <p>Inglés 10 Honores Pearson Education; My Perspective Grade 10 CA; 2017</p> <p>Inglés 11 CP Pearson Education; My Perspective American Literature CA.; 2017</p> <p>Inglés 11 Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) / Lenguaje Pearson Education; My Perspective American Literature CA.; 2017 Bedford/St. Martins; The Language of Composition; 1st Ed.; 2008</p> <p>Inglés 12 CP Pearson Education; My Perspective British and World Literature CA.; 2017</p> <p>Inglés AP Literatura 12 Pearson Education; My Perspective British and World Literature CA.; 2017</p> <p>Inglés 12 AP/Literatura (B1a) Pearson Education; My Perspective British and World Literature CA.; 2017 Norton; The Norton Field Guide to Writing; 2013 Plume/Penguin; Creating Room to Read; 2013</p> <p>Inglés 12 AP/Literatura (B1b) Pearson Education; Literature: An Introduction to Fiction, Poetry, and Drama; 2016</p>		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	<p>Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Houghton Mifflin Harcourt; English 3D:Issues Course B Volume 2; 2017</p> <p>Enriquecimiento: Voyager Sopris Learning; Language! Live: Levels 1-4; 2016</p>		

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Matemáticas	<p>Matemáticas 1: Integrated Mathematics Volume 1 Houghton Mifflin Harcourt, 2015</p> <p>Matemáticas 1H: Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 1, Vol 1; 2015 Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 1, Vol 2; 2015 Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 2, Vol 1; 2015</p> <p>Matemáticas 2H: Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 2 Vol. 2; 2015 Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 3, Vol 1; 2015 Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics 3, Vol 2; 2015</p> <p>Matemáticas 2: Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics Volume 2; 2015</p> <p>Matemáticas 3: Houghton Mifflin Harcourt; Integrated Mathematics Volume 3; 2015</p> <p>Pre-Cálculo: Prentice Hall, Pre-calculus, 4th Ed., 2010</p> <p>Pre-Cálculo de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés): Prentice Hall, Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic; 2007</p> <p>Finanzas Personales: Ramsey Education; Foundations in Personal Finance High School Edition; 2014</p> <p>Estadísticas: Pearson Education; Modeling the World, AP Edition; 2015</p>		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Ciencias de la Tierra: Glencoe McGraw Hill, Inspire Earth Science, 2020 Química CP: Glencoe McGraw Hill, Inspire Chemistry, 2020 Biología CP: Glencoe McGraw Hill, Inspire Biology, 2020 Biología: Glencoe McGraw Hill, Inspire Biology, 2020 Física: Glencoe, McGraw Hill, Inspire Physics, 2020 Ciencias de la Tierra - Ag: Glencoe McGraw Hill, Inspire Earth Science, 2020 Biología - Ag: Glencoe McGraw Hill, Inspire Biology, 2020 Biología AP: Glencoe McGraw Hill, Biology AP Edition, 2019		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	<p>Historia Universal General McGraw Hill Education; Impact World History, Culture, and Geography: The Modern World; 2019</p> <p>Historia Universal CP Educación de McGraw Hill; Impact World History, Culture, and Geography: The Modern World; 2019</p> <p>Historia Universal de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) Pearson; World Civilizations: The Global Experience, AP Edition; 2017</p> <p>Historia de los Estados Unidos General Engage; America: Through the Lens. 1877 to Present; 2019</p> <p>Historia de los Estados Unidos CP Engage; America: Through the Lens. 1877 to Present; 2019</p> <p>Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) Pearson; By the People: A History of the United States. AP Edition; 2019</p> <p>Gobierno de los Estados Unidos General TCI; Government Alive! Power, Politics, and You; 2014</p> <p>Gobierno de los Estados Unidos CP TCI; Government Alive! Power, Politics, and You; 2014</p> <p>Gobierno de los Estados Unidos AG TCI; Government Alive! Power, Politics, and You; 2014</p> <p>Gobierno de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) TCI; Government Alive! Power, Politics, and You; 2014</p> <p>Economía General TCI; Econ Alive! The Power to Choose; 2015</p>		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	<p>Economía CP TCI; Econ Alive! The Power to Choose; 2015</p> <p>Economía de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) TCI; Econ Alive! The Power to Choose; 2015</p>		
Idioma Extranjero	<p>Español 1: McDougal Littell, En Español Nivel 1, CA Ed., 2004</p> <p>Español 2: McDougal Littell, En Español Nivel 2, CA Ed., 2004</p> <p>Español 3: McDougal Littell, En Español Nivel 3, CA Ed., 2004</p> <p>Español 4: Houghton, Mifflin Continuemos! 7a Ed., 2003</p> <p>Idioma Español AP: McDougal Littell, En Español, Nivel 3, Ed. CA, 2004</p>		0%
Salud	Positive Prevention PLUS, LLC; Sexual Health Education for America's Youth; 2018		0%
Artes Visuales y Escénicas	Glencoe: Music! Its Role and Importance in Our Lives, 2000		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Laboratorio de Ciencias Equipo (9no – 12vo grado) Suficiente equipo de laboratorio está disponible para las clases de: Ciencias Agrícolas I, Ciencias Agrícolas II, Biología Agrícolas, Biología, Física y Química El inventario incluye: Microscopios (10) Platos de Petrie (100) Balanzas (1) Equipo de disección (20) Cilindros graduales (10) Tablas de disección (10) Tubos de ensayo (50) Computadoras portátiles Dell (24) Refrigerador de laboratorio (1) Herramientas de disección (115) Vasos (90) Esqueleto humano (1) Tubos de ensayo (150) Bandejas de disección (20) Microscopios (40) Varillas de metro (12) Reproductores de Laserdisc (2) Pinzas (1) Platos Petrie (175) Esqueletos de animales (8) Lupas (20) Computadoras (2) Armarios de cultivo (2) Portaobjetos de microscopio (200) VCR (1) Centrífuga (1) Cámaras de microscopio (2) Mesas (5) 8 cada uno de los siguientes: Vaso de evaporación de 50 ml Balance electrónico Vaso de evaporación de 100 ml Mortero y maja Vaso de evaporación de 250 ml Plato de evaporación Vaso de evaporación de 400 ml/600 ml Crisol y cubierta Matraz Erlenmeyer de 125 ml Plato de vidrio		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	Matraz Erlenmeyer de 250 ml Vertedor de Medicina Probeta gradual de 10 ml Frasco gotero Probeta gradual de 100 ml Varilla de agitación Pinzas de tubo de ensayo Cepillo para tubos de ensayo Pinzas para vasos Cepillo para vasos Scoopulas Tubos de ensayo y gradilla Microplaca Mechero Bunsen y tubos Embudo Plato caliente Termómetro Pinzas para tubos de ensayo Pinzas Contenedor de pinzas Juego de vasos de plástico Pinzas de termómetro Matraz volumétrico Tenazas Gafas de protección Delantales Fregadero y corriente de agua		

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

General

Las instalaciones de la Escuela Preparatoria McFarland de Universidad Temprana están limpias, seguras, funcionales y se mantienen en buen estado según lo determinado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas. Para ayudar en este esfuerzo, el distrito utiliza el instrumento de encuesta de instalaciones desarrollado por esa oficina. Los resultados de estas encuestas están disponibles en la oficina de la escuela. Además, cada año, los inspectores realizan visitas programadas y no programadas a nuestra escuela para verificar el cumplimiento de la legislación del acuerdo Williams. El informe de la instalación está archivado en la oficina.

Mejoras planificadas

A partir del mes de noviembre de 2020, el sitio agregará un edificio de 2 pisos a la sección este del plantel debido al crecimiento continuo y la necesidad de espacios de aprendizaje adicionales. También se agregará una estructura de sombra en el patio para brindar sombra y protección contra los elementos durante el desayuno y el almuerzo. Recientemente terminamos la adición del estacionamiento para el personal en Mast y también la instalación de soldadura recientemente renovada.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 26 de Agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	32	N/A	32	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	18	N/A	24	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	10	N/A	9	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Las siguientes clases se ofrecieron internamente para los programas de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés).

Trayectoria Empresarial Agrícola
 Trayectoria de Logística/Cadena de Suministro
 Trayectoria Empresarial
 Trayectoria de las Profesiones de Salud
 Trayectoria Educativa

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	751
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	78.8
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	97.9
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	52.26

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

Reuniones de Padres del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

Reuniones de Padres del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Noche de Regreso a Clases

Participación en Subvenciones de Equidad

Reuniones de padres semestrales de TRiO

TRiO Cash for College

Noche Universitaria para Padres/Alumnos

Conferencias de matrícula para Padres/Alumnos del 9no grado

Orientación para Padres/Alumnos del 9no grado

Conferencias de orientación para Padres de alumnos de 10mo grado

Talleres de Ayuda Financiera

Conferencias de Ayuda Financiera para Padres de Alumnos del 12vo grado del Centro de Carreras

Banquetes de Premiación

Consejo Asesor Agrícola (actividades del FFA)

Reuniones Consultivas de la Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés)

Excursiones – Acompañante

Eventos Deportivos y Extracurriculares

Conferencias de Padres según lo soliciten los padres/maestros

Portal para padres en Infinite Campus

Día de Firmas para los Alumnos de 12vi grado

Atletismo Juvenil

Scan Student Identification Card Authorization (Autorización por Escaneo de Tarjetas de Identificación Estudiantiles), (SSICA por sus siglas en inglés)

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	0.5	0.5	1.5	6	3.4	7.4	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	99	99.5	98.5	91.5	93.7	90.4	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	5.8	6.0	2.8	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.2	0.6	0.2	0.2	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			
Expulsiones			

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Para garantizar la seguridad de los alumnos y el personal, el Comité de Seguridad Escolar revisa anualmente el Plan de Seguridad Escolar utilizando los planes del Sistema Estandarizado de Gestión de Emergencias (SEMS, por sus siglas en inglés) y del Sistema Nacional de Gestión de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés) como pautas. El plan actualizado incluye áreas de salida de emergencia y de preparación recientemente designadas ahora que los proyectos de construcción del estadio y el edificio de dos pisos están completos. Las áreas cubiertas en el Plan de Escuela Segura incluyen los sistemas de comunicación del distrito y del plantel, los deberes y responsabilidades del personal del plantel escolar, la composición y el papel del equipo de intervención en caso de crisis, los procedimientos de comunicación del plantel, los procedimientos de evacuación y liberación de alumnos, la notificación y responsabilidades de los padres y las emergencias procedimientos de desastre. Las agencias de emergencia locales, incluido el Departamento de Policía de McFarland y el Departamento de Bomberos del Condado de Kern, tienen acceso al mapa de la escuela/plantel, salidas de emergencia y sistema de alarma contra incendios. Las tarjetas visuales que hacen referencia a los procedimientos de emergencia se encuentran en cada salón de clases de la escuela, lo que permite un acceso rápido a las rutinas y procedimientos de emergencia. Según el Código de Educación de California, la escuela lleva a cabo simulacros de incendio y otros simulacros. La Escuela Preparatoria McFarland participa en el simulacro anual de terremoto, Great California Shakeout, en octubre.

El personal, la administración y los alumnos de la Escuela Preparatoria McFarland sienten que nuestro plantel es seguro, ordenado, amigable y, como resultado, mejora el aprendizaje. La administración, los orientadores, los maestros y el personal se comunican con los padres con respecto a la disciplina, la asistencia y las preocupaciones relacionadas con los alumnos. Un supervisor del plantel y un especialista en asuntos estudiantiles ayudan a los administradores y al personal a monitorear la seguridad de nuestro plantel, las investigaciones y la seguridad de nuestro sitio escolar.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	26	6	35	3	26	13	24	7	26	8	35	5
Matemáticas	25	8	24	2	25	10	23	2	25	10	25	1
Ciencia	29	4	16	6	23	15	14	2	26	7	15	7
Ciencia Social	25	9	18	1	23	11	18		22	16	14	

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	528.9

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2.9
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$7,965	\$977.35	\$6717.35	\$67,035
Distrito	N/A	N/A		\$74,781
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A		-10.9
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-14.3	-12.1

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Los fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y de fuentes categóricas u otras proporcionan una variedad de programas en la Escuela Preparatoria McFarland (MHS, por sus siglas en inglés) que incluyen:

Actividades de la FFA y AG

Intervención de las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / Matemáticas

Formación profesional para el personal

Servicios de orientación

Programas de remediación académica

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,726	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$71,706	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$91,290	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$111,264	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$115,905	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$131,061	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$175,100	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	26.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	5	N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas		N/A
Idioma Extranjero	3	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias Sociales	4	N/A
Todos los Cursos	16	19.4

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento		5	4

La Escuela Preparatoria McFarland está comprometida a ofrecer oportunidades de formación profesional para maestros y personal. El distrito y el sitio coordinan esfuerzos para proporcionar formación del personal. Todos los miércoles, la Escuela Preparatoria McFarland tiene un día mínimo para permitir reuniones de personal con tiempo dedicado a la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) (año WASC de Autoevaluación de Mitad del Período), alineación de las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core), estrategias de enseñanza, estrategias de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), análisis de datos de educación y formación del personal. La escuela trabaja en estrecha colaboración con el capacitador para Inglés y ELD del distrito para encontrar el ritmo y el currículo. Además, existen formaciones profesionales para los maestros para aumentar la participación de los alumnos; en la Escuela Preparatoria McFarland aspiramos a que todos los alumnos se conviertan en aprendices de por vida con una motivación intrínseca para un crecimiento positivo. Se ha ofrecido capacitación adicional de maestro a maestro para el personal nuevo. Ha habido un aumento de las capacitaciones de seminarios web que se ofrecen al personal semanal o quincenalmente. Estas capacitaciones son mínimas en las áreas de currículo, gestión del salón de clases e implementación de tecnología. Por lo tanto, la instrucción diaria involucra constantemente a todos los alumnos, lo que inspira curiosidad, razonamiento crítico y participación en el salón de clases a través del aprendizaje colaborativo, creativo y relevante.